

СОДЕРЖАНИЕ

«Согласовано»

Управление образования
Администрации г.Иваново

Арешина Е.В.
Арешина Е.В.
2020г.

« 30 »



«Утверждаю»
МБДОУ «Детский сад №15»
заведующий
Фокина А.А.
Фокина А.А.
приказ от № 81-ОД от 26.06.2020г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №15»**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №15»	3
2	Введение	5
3	Информационно-аналитическая справка	6
3.1.	Информационная справка	6
3.2.	Анализ деятельности учреждения	8
3.3.	Информация об эффективности работы ДОУ	14
3.4.	Выводы	15
4.	Концепция развития МБДОУ «Детский сад №15» в контексте реализации стратегии развития образования	16
4.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	16
4.2.	Цели и задачи развития МБДОУ «Детский сад №15»	18
5	SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад №15»	19
6.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБДОУ «Детский сад №15» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	24
7.	Проекты МБДОУ «Детский сад №15» по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	32
8.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	33
9.	Финансовый план реализации Программы развития	34

Паспорт

Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 15» города Иваново

на 2020-2025 гг.

Статус программы развития	Локальный нормативный акт-Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» города Иваново (далее МБДОУ д/с 15) на 2015 – 2020 годы(далее Программа)
Нормативные основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Конвенция о правах ребёнка;• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р);• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;• Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей»;• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;• СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н • Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем; • Закон Ивановской области «Об образовании в Ивановской области»; • Муниципальная программа «Развитие образования города Иванова» на 2019– 2024 год;
Заказчик Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» (МБДОУ «Детский сад № 15»)
Разработчик Программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 15» - Фокина А.А..
Цель	Создание условия для функционирование детского сада, как современное, открытое учреждение, реализующее в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования качественные образовательные услуги, обеспечивающие всестороннее и гармоничное развитие каждого ребенка, в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОУ
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного, доступного, качественного дошкольного образования. 2. Модернизировать систему управления ДОУ в соответствии с ФГОС, с помощью внедрения современных педагогических, образовательных и информационных технологий. 3. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. 4. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 5. Создать условия в МБДОУ для самообразования и роста профессиональной компетентности педагогов в части освоения и внедрения в образовательную практику ФГОС дошкольного образования
Основные направления	Направления развития МБДОУ «Детский сад № 15»: - «Социальная активность» - «Учитель будущего» - «Современная школа»

	- «Успех каждого ребенка»
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период с 2020 – 2025 гг. 1.2020-2021 г.г. Организационно-подготовительный этап-создание условия для реализации Программы; 2. 2021-2024г.г. Основной этап: реализация и внедрение разработанных проектов; 3.2024-2025г.г. Итоговый этап: анализ и оценка эффективности программы.
Исполнители Программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» (МБДОУ «Детский сад № 15»)
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. • Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. • Улучшение материально-технической оснащенности и создание привлекательного в глазах участников образовательного процесса имиджа ДОУ. • Высокая конкурентоспособность детского сада в образовательной инфраструктуре района. • Успешное освоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования. • Создание безопасной информационной среды в ДОУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.
Система контроля	Внутренний контроль: администрация ДОУ. Внешний контроль осуществляется со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений.
Источники финансирования Программы	Бюджетное финансирование. Внебюджетное финансирование: -дополнительные платные услуги; -пожертвования и благотворительность.

2.Введение

Программа развития МБДОУ «Детский сад №15» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на

внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Программа развития МБДОУ «Детский сад №15» разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

При разработке данной Программы выполнялись следующие требования, обеспечивающие ее качество:

Актуальность - свойство Программы с ориентацией на решение наиболее важных проблем для будущей системы дошкольного воспитания конкретного детского сада.

Прогностичность — свойство Программы отражать в своих целях и планируемых действиях, не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольному учреждению, то есть способность Программы соответствовать изменяющимся условиям, в которых она будет реализована.

Рациональность - свойство Программы определять такие цели и способы их достижения, которые позволяют получить максимальный полезный результат.

Реалистичность - свойство Программы обеспечивать соответствие между желаемым и возможным.

Целостность — в Программе намечена полнота и согласованность действий всех участников педагогического процесса, направленных на достижение намеченной цели.

Контролируемость — Программа определяет промежуточные и конечные результаты, их соответствие промежуточным и конечным целям.

Чувствительность к сбоем — Программа наделена свойствами обнаружения отклонений реального положения дел от предусмотренных Программой.

Нормативно-правовая адекватность - соотносение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение специфических проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

В процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации.

3. Информационно-аналитическая справка

3.1. Информационная справка

Наименование ДООУ(вид) – документ, подтверждающий статус.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15». Лицензия на ведение образовательной
--	---

	<p>деятельности № 1687 от 05.05.2016 г., предоставлена бессрочно.. В связи с реорганизацией в форме присоединения добавилось приложение 1 с серийным номером 37П01 №0001661 к данной лицензии.</p>
Режим работы учреждения	<p>МБДОУ «Детский сад № 15» работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00-19.00 часов.Суббота,воскресенье-выходные дни.</p>
Историческая справка	<p>Дата основания: Здание 1.-1978г. Здание 2.-1963г. Учредитель- управление образования Администрация города Иваново Заведующий-Фокина Алла Александровна</p>
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации телефон, E - mail , сайт	<p>153012, г. Иваново, ул. Арсения, д. 83 +7(4932) 41-21-76 e – mail: dou15@ivedu.ru сайт:http://dou-15.ucoz.ru/</p>
Тип здания	<p>Здание 1. МБДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, кирпичное. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод. Здание ДОУ расположено в «спальном» районе города.</p> <p>Здание 2. Помещение детского сада находится в жилом доме и занимает часть подвального помещения и 1-й этаж жилого помещения. Здание 5-ти этажное, кирпичное, светлое. Имеется центральное отопление, электричество, водопровод.</p>
Модель ДОУ	<p>Общая численность-320 человек. Функционирует 14 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2 группы - раннего возраста (1,7 – 3 года), 2 младшие группы (3 – 4 года), 3 средние группы (4 - 5 лет), 2 старшие группы (5 - 6 лет), 2 подготовительные группы (6 - 7 лет); 1 группа – разновозрастная младше-средняя (2 – 4 года), 1 группа – разновозрастная старше-подготовительная (3 – 6 лет).</p>

3.2. Анализ деятельности учреждения

Ресурсное обеспечение

Актуальное состояние – в настоящее время в дошкольном образовательном учреждении имеются 2 вакансии воспитателя. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива.

(Табл. 1, 2)

Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов

Образование	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшее	20	24	21
Среднее специальное	8	6	6
Высшее и среднее специальное не педагогическое	0	2	1

Таблица 2. Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Квалификационные категории	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая	8	7	8
Первая	5	9	13
Без категории	5	5	4

Согласно штатному расписанию МБДОУ «Детский сад №15» укомплектован специалистами: Музыкальный работник, Педагог-психолог, Инструктор по физической культуре, Учитель-логопед. Воспитатели своевременно проходят курсы повышения квалификации в ИРО ИО, а также повышают квалификацию в межкурсовый период, занятия на базе муниципальных опорных площадок по актуальным вопросам дошкольного образования.

Проблемное поле: обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Старение коллектива, в связи с этим не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

Перспективы развития: Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов,

Анализ материально-техническое обеспечения МБДОУ «Детский сад № 15»

Согласно ФГОС дошкольного образования предметно – развивающая пространственная среда

Вид помещения	Функциональное использование	Материально-техническое оснащение
Групповые комнаты (14)	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры, - самообслуживание, - трудовая деятельность, -самостоятельная творческая деятельность, - ознакомление с природой, труд в природе, -ознакомление с окружающим миром предметов, 	<p>Детская мебель для практической деятельности.</p> <p>Книжный уголок.</p> <p>Уголок для изобразительной детской деятельности.</p> <p>Игровая мебель: атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Больница», «Школа».</p> <p>Природный уголок.</p> <p>Конструкторы различных видов.</p> <p>Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото.</p> <p>Развивающие игры по математике, логике.</p> <p>Спортивные уголки: шведская стенка, баскетбольное кольцо, мячи.</p> <p>Различные виды театров</p>
Методический кабинет (1)	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность по самообразованию воспитателей, - консультации, семинары–практикумы и т.д. 	<p>Методическая, учебная литература.</p> <p>Демонстрационно-наглядный материал.</p> <p>Дидактические пособия.</p>
Спальные помещения (11)	<ul style="list-style-type: none"> - самообслуживание, - трудовая деятельность. 	<p>Детские кровати для сна и отдыха детей.</p> <p>Ковровые дорожки</p>
«Умка» (кабинет педагога и учителя логопеда) (1)	<ul style="list-style-type: none"> -коррекционно-развивающая деятельность, - творческая деятельность. - формирование произвольного внимание, волевой сферы дошкольников, -Коррекция эмоционального неблагополучия детей. 	<p>Коррекционно-дидактические игры на развитие эмоциональной сферы, воображения, памяти, мышления.</p> <p>Детские конструкторы, счётные палочки.</p>

	-	
Сенсорная комната «Семцветик» (1)	- Коррекционная деятельность, - стимуляция познавательной и творческой активности, - расслабление, снятие эмоционального и мышечного напряжения,	Сухой бассейн. Интерактивная сенсорная панель «Цветные фигуры». Настенное панно «Водопад» Зеркальный шар. Сухой бассейн. Сухой душ. Пучок волокон с боковым точечным свечением «Звездный дождь».
Музыкальный зал (1)	- музыкально-развивающая деятельность, - физкультурно-оздоровительная деятельность, - творческая деятельность, - познавательная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, - театрализованная деятельность	Пианино. Усилительная музыкальная установка. Музыкальный центр. Зеркала. Зеркальный шар. Ковры. Интерактивная доска.
Физкультурный зал	- Физкультурно-оздоровительная деятельность, - трудовая деятельность, - ознакомление с окружающим миром.	Гимнастический мат. Баскетбольные щиты. Канат для перетягивания. Гимнастические скамейки. Гимнастическая стенка. Обручи. Скакалки. Массажные дорожки. Дуга для ползания.
Изостудия «Ладунки»	- формирование и развитие творческого потенциала. - ознакомление с окружающим миром, - развитие мелкой моторики, - снятие психоэмоционального напряжения	Интерактивная доска. Мальберты. Столы. Стулья.

должна быть насыщенной, безопасной, вариативной, полифункциональной, познавательной. На сегодняшний день образовательная среда МБДОУ является безопасной, насыщенной, но не является достаточно вариативной, не является достаточно полифункциональной.

Предметно-пространственная среда в ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в виде хорошо разграниченных пяти основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинеты для проведения дополнительных образовательных услуг, музыкальный и спортивный залы, пищеблок, кладовая для продуктов, прачечные. Групповые, раздевальные и спальная комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твёрдым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные современным игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, экран, мультимедийный проектор. Обеспеченность новой методической литературой составляет 60%.

Проблемное поле: Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Перспективы развития: Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

Достижения организации:

В 2018 году ДОУ занял первое место в городском конкурсе «Новогоднее настроение». Детский сад стал победителем во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад». Также МБДОУ является участником инновационного проекта «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы «Детский сад 2100»». Впервые за многолетнюю историю МБДОУ "Детский сад №15" включен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта». <http://www.kniga-pocheta.ru/reestr.php?page=1&pg=100&uid=5>. Педагоги ДОУ активно принимают участие в различных конкурсах:

- Ануфриева Алена Анатольевна победитель муниципального конкурса «Педагог года 2017»
- Хохлова Ирина Владимировна 1 место во Всероссийском конкурсе «Конспект занятия».
- Дадашева Марина Ахсарбеговна 1 место во Всероссийском конкурсе «Новые горизонты».
- Андреянова Светлана Валентиновна 1 место во Всероссийском конкурсе «Новогодний вояж»
- Ануфриева Алена Анатольевна, Филиппова Надежда Дмитриевна участие в городском конкурсе «Стратегия успеха», в региональном конкурсе «Воспитатели России»
- Кузнецова Валентина Геннадьевна, Смирнова Анна Владимировна участие в городском конкурсе «Педагогический дебют»
- Ансамбль педагогов «Гармония» лауреат городского конкурса «Горжусь тобой, моя Россия»
- Филиппова Надежда Дмитриевна победить в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим воспитателям МДОУ города Иванова 2019г.
- Малькова Валентина Леонидовна победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им А.С.Макаренко
- Фролова Ирина Владимировна имеет диплом 1 степени Всероссийского конкурса методических разработок «Мой лучший урок»

- Филиппова Надежда Дмитриевна участник муниципального конкурса «Педагог года 2019»

В 2019 году ДОУ занял первое место в городском конкурсе «Новогодние фантазии». Второе место в городском конкурсе «Новогоднее настроение». Третье место в городском конкурсе «Группа начинается с приемной». Лауреаты городского конкурса «Горжусь тобой, моя Россия!» Воспитанники и педагоги детского сада приняли активное участие во многих городских мероприятиях.

Проблемное поле: нежелание участвовать в городских и областных конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы развития: создание условий, поддержка и стимулирование педагогов. Участие в региональных и федеральных конкурсах.

Программно-методическое обеспечение

Актуальное состояние – качество образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, находятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты внутреннего мониторинга и анкетирование родителей воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ регламентируется основной Образовательной программой МБДОУ «Детского сада № 15», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и разработанной на основе образовательной программы «Детский сад 2100» Р.Н.Бунеев.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и сочетания ряда современных парциальных программ и педагогических технологий для реализации отдельных разделов программы.

Приоритетными направлениями в работе с дошкольниками являются игровые методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к знаниям и стимулирующие познавательную активность детей.

Для решения частных образовательных задач педагогами используются парциальные программы и технологии:

- «Подготовка к школе в условиях специализированного детского сада» Филичева Т.Б., Чиркина Р.В.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Стеркина Р.Т., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.
- «Здоровье» Алямовская В.Г.
- «Педагогика здоровья» Колбанов В.А., Зайцев Г.К.
- «Мы» Кондратьева Н.Н.
- «Я, ты, мы» Князева О.Л.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.
- Развивающие игры Никитина Б.Н., Воскобовича В.
- Занимательные игры Михайловой З.А.
- Палочки Кьюзенера
- Элементы ТРИЗ
- Технологии ТИКО-моделирования в работе с дошкольниками, Логинова И.В.

Проблемное поле: Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителей и отзывы педагогов школы поступающих выпускников детского сада, показывают, что уровень их подготовки достаточно высок. Однако отмечается высокий процент будущих первоклассников (10 – 12%), имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

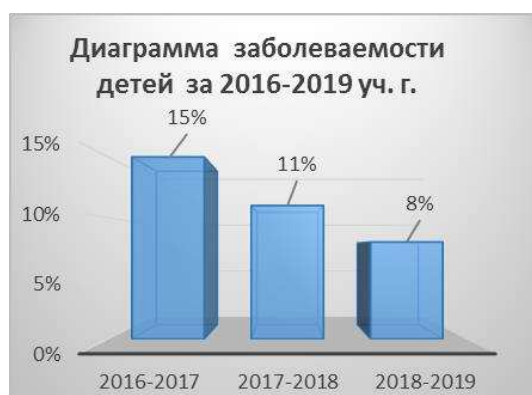
Перспективы развития: Поиск результативных форм и методов взаимодействия с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. Необходимо разработать

систему мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи по оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Основные показатели	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость)	15 %	11%	8%
% ЧБД	5 чел. 19,2 %	3 чел. 11,5%	1 чел. 3,8%
средняя посещаемости %	73%	78,8%	80,7%

Возросла посещаемость детей. Этому поспособствовала **оздоровительно-профилактическая работа**: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон без маек, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, ароматерапия, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, дибазолопрофилактика, проветривание и кварцевание помещений групп.



Как видно из таблицы и диаграммы уровень заболеваемости детей в группе уменьшается, так же уменьшается процент часто болеющих детей.

3.3.Информация об эффективности работы ДОУ

Критерии и показатели эффективности работы ДОУ

1.Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства	
Критерии эффективности	Показатели эффективности ДОУ
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Предписания органов государственного контроля за 2017,2018 г.г.-отсутствуют. Предписания органов за 2019 года выполнены. Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют.
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации	2016-96% 2017-97% 2018-97% 2019-98%
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации.	В течении отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме.
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	
Оптимальная укомплектованность кадрами	ДОУ укомплектован кадрами: 2017-100% 2018-100% 2019-100% В течении учебного года возможны изменения на 5%
4.Обеспечение доступности качественного образования	
Создание доступности для всех категорий детей	Детский сад укомплектован полностью
Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	ИКТ владеют и используют в работе: 2017-76% педагогов 2018-96% педагогов 2019-100% педагогов
5.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы	
Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, тренажерный зал, зал ЛФК или создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы.	В детском саду имеется спортивный зал, который оснащен детскими тренажерами, шведской стенкой, гимнастическими скамейками, мягкими спортивными модулями и мелким спортивным инвентарём в соответствии с требованиями.
Развитие кружков спортивной направленности в дошкольной образовательной организации	В ДОУ организовано дополнительное образование спортивной направленности по программе «Детский фитнес»
6.Создание условий для сохранения здоровья детей	

Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности	В детском саду имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником управления образования Аречиной С.В., начальником Центра дорожного и технического надзора и пропаганды БДД ГИБДД УМВД по России Ивановской области Седых А.В.
Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации	В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.
7.Создание системы государственно-общественного управления	
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно-общественному управлению	В ДОУ создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно-общественному управлению.
Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средства массовой информации.	Педагоги и специалисты представляют свой опыт работы на публичных мероприятиях в сфере образования: методических объединениях, семинарах, конференциях. Выкладывают свои наработки на различные образовательные сайты.

3.4.Выводы

Положительные тенденции развития ДОУ.

Стабильный контингент воспитанников, ежегодное 100% выполнение муниципального задания. Администрация ДОУ своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. В сфере дошкольного образования и в т.ч. в ДОУ за отчетный период значительно повысилась заработная плата педагогических работников. Штат ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 98%. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

Благодаря сетевому взаимодействию с образовательными организациями города и области («Методический центр с системе образования» г.Иваново, Институт развития образования Ивановской области) в учреждении за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в ДОУ, районе и городе, и привлекло педагогов к участию в конкурсах.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО наблюдалось положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения. Намечилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками.

За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива ДОУ (из публичного отчета ДОУ).

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений ОУ.

Проблемы, причины и перспективы развития. В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей. Коллегиальное управление ДОУ в основном осуществляют руководители и педагогические работники. Данный вид работы требует деятельностного участия каждого члена совета, комиссии и др. Учитывая, что все работники имеют должностные обязанности, увеличивается время, которое работник проводит в учреждении. Необходимо использовать эффективные практики документационного обеспечения управления ДОУ.

Учреждение не пополняется молодыми специалистами, имеющих специальность «воспитатель дошкольного образования». Администрация направляет педагогических работников на обучение по программам переподготовки.

Необходимо оптимизировать деятельность педагогических работников по созданию условий для развития воспитанников за счет пополнения общего оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий непосредственно для групповых помещений.

Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. В плане эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения.

4. Концепция развития МБДОУ «Детский сад № 15» в контексте реализации стратегии развития образования. Цели и задачи программы развития

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Закон Ивановской области «Об образовании в Ивановской области»;
- Муниципальная программа «Развитие образования города Иванова» на 2019– 2024 год

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для детского сада напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Концептуальные направления развития деятельности ДОУ:

- «Социальная активность»
- «Учитель будущего»
- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»

Основные принципы:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого. Образ будущего - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.
-

4.2. Цели и задачи программы

развития

Цель программы развития на период до 2025 года:

Создание в детском саду системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях сотрудничества семьи и детского сада.

Основные задачи:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения: новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей), новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий), обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс

2. Создание условий для эффективной и качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Повышение качества работы с родителями воспитанников.
4. Совершенствование развивающей среды детского сада, обновление материально- технической базы.
5. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Прогнозируемые результаты программы развития

Для детского сада – обновление содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов; для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; для семьи – сохранение и укрепление здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу; для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство детского сада в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

5.SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад №15»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБДОУ «Детский сад №15» оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ «Детский сад №15»	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базой	Пассивность отдельных членов, отсутствие гибкости и продуманности, недостаточно грамотное планирование. Значительно повысился объём документооборот ,требующий углублённого рассмотрения и тщательной разработки, что в	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах регионального и федерального уровней

		свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей.		
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	Изменение содержания качества образования в соответствии требованиями ФГОС профстандарта	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть

				обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Реализуются основные и парциальные программы. Имеется ООП ДОУ на основе образовательной программы «Детский сад 2100» с учетом современных требований и комплексно-тематического планирования, что позволяет учитывать образовательные потребности всех участников процесса.	Учебно методический комплекс скомплектован не в полном объеме. Нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем дошкольного образования. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических проектировочных умений отдельных педагогов.	Привлечение педагогов – методистов, что позволит повысить уровень педагогов, а также скомплектовать учебно-методический комплекс.	Недостаточная организация консультативного пункта для родителей будущих первоклассников

Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий	Привлечение педагогов-специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение	Недостаточная ресурсообеспеченность по взаимодействию специалистов с педагогами
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие инновационного потенциала у педагогов необходимого для реализации работы с интерактивными досками	Устаревшая база компьютеров на рабочих местах педагогов	Использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ	Недостаточный уровень материальнотехнического обеспечения
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Профессиональное выгорание. Уход в декретный отпуск. Уход на пенсию опытных педагогов. Не все педагоги в полной мере используют возможности современного интерактивного оборудования в работе с	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми

		детьми и родителями		специалистами
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня	Рост детей с речевыми нарушениями	Увеличение доли воспитанников, заинтересованных в посещении доу	Увеличение доли воспитанников нуждающихся в помощи специалистов

<p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</p>	<p>Большинство родителей активные участники образовательных отношений</p>	<p>Не полная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</p>	<p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Неразвитость вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.</p>
<p>Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения</p>	<p>Наличие договоров с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.</p>	<p>Слабая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социальнозначимых инициатив</p>	<p>Взаимодействие ДОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы ДОУ</p>	<p>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</p>
<p>Система управления образовательной организацией</p>	<p>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление ДОУ</p>	<p>Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</p>	<p>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</p>

**Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии
МБДОУ «Детский сад №15»**

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии ДОУ	Оценка степени их важности для развития ДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого ДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	<p>а) преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды ДОУ, 	5	5	3
		<p>способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения воспитанника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокая эффективность ДОУ в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества. 	4	4
2	<p>б) проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от излишней педагогической деятельности ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды ДОУ; - стремление ДОУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения. 	5	3	3
		4	4	2
		5	4	1
		3	3	3

6. Целевые программы процессного управления развитием МБДОУ « Детский сад №15» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
Проект 1 «Современный детский сад» в рамках регионального проекта «Современная школа»					

Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации					
Доля образовательных учреждений Иваново	Численность детей обучающихся в образовательной организации	Государственно задание на оказание государственных услуг	2020-2024	Заведующий	Численность детей, охваченных дошкольным обучением 2020 - 321 2021 - 321 2022 -322 2023 -322 2024 -322
	Количество договоров, заключенных социальными партнерами ДОО	Разработка нормативно-правовой базы социального партнерства Заключение договоров с социальными партнерами (ЧОУ ДО ДС «Вундеркинд»)	2020-2024	Заведующий	Количество договоров: 2020 - 1 2021 - 2 2022 -4 2023 - 5 2024 - 6
	Количество рабочих программ воспитателей	Обновление содержания образовательной программы ДОО за счет вариативного компонента	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Количество обновленных рабочих программ 2020 - 6 2021 - 11 2022 - 11 2023 - 13 2024 - 15
	Количество используемых инструментов по оценке качества образования на	Совершенствование внутренней оценки качества образования в	2020 -2024	Заведующий Заместитель заведующего	Количество используемых инструментов

	<p>Основе международных исследований</p>	<p>соответствии с критериями международных исследований.</p> <p>Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>		<p>по УВР</p>	<p>2020 - 1 2021 - 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 -5</p>
	<p>Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ДОУ</p>	<p>Создание «Академии наук». Модернизация Кабинетов различной направленности ,закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ДОО</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по АХР</p>	<p>Финансирование направленное модернизацию материальнотехнической базы информационные ресурсы ДОО (%)</p> <p>2020 – 10% 2021 – 15% 2022 – 17% 2023 – 20% 2024 - 25%</p> <p>на</p> <p>и</p>
	<p>Доступность качественного</p>	<p>Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Заведующий Заместитель</p>	<p>Доля детей с ОВЗ Участвующих в</p>

	образования	движении.		заведующего по УВР	конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих ДОО) 2020 – 90% 2021 – 90% 2022 – 100% 2023 - 100% 2024 - 100%
--	--------------------	------------------	--	---------------------------	---

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
-------------------------------	---	-------------	-----------------	---------	-----------------------

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей

Доля					
доля воспитанников охваченных дополнительным образованием	Рост доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях ДОО	Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров	2020 - 2024	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Доля дошкольников, посещающих дополнительное образование в условиях ДОО (% от общей численности детей ДОО) 2020 - 45 2021 - 50 2022 - 55 2023 - 60 2024 - 70

	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами (Детская музыкальная школа №2,Ивановский кукольный театр,Ивановский Драматический театр)др.	2020 - 2024	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Количество договоров 2020 - 4 2021 - 5 2022 -6 2023 - 7 2024 -7
	Доля воспитанников участвующих в проведении мероприятий	Разработка Положения о фестивале «Звездный час!» Организация фестиваля «Звездный час!»	2020 - 2024	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Доля воспитанников (% от общей численности детей ДОО) 2020 - 10 2021 - 12 2022 -17 2023 - 22 2024 - 25
	Доля родителей, участвующих в мероприятиях	Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи,	2020 - 2024	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Доля родителей (% от общей численности законных представителей воспитанников ДОО) 2020 - 25 2021 - 30 2022 -40

		выставки, спортивные			
--	--	-------------------------	--	--	--

		мероприятия. Фестиваль «Портфолио выходного дня»: представление портфолио в виде отчета с использованием коллажей, фотоотчёта и т.д.			2023 - 45 -50
--	--	---	--	--	------------------

	Количество разработанных методических материалов	Создание картотеки виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников с профессиями. Разработка сборника мероприятий с родителями, направленного на профориентацию дошкольников.	2020 - 2024	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Количество сборников 2020 - 2 2021 - 3 2022 - 4 2023 - 5 2024 - 6 картотек,
--	--	---	-------------	--	---

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
-------------------------------	---	-------------	-----------------	---------	-----------------------

Проект 3 «Взрослые тоже дети» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка»

3. Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ДОО в вопросах развития детей дошкольного возраста

Количество услуг педагогической, методической и консультативной	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами	2020 -2024	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Количество услуг: Численность специалистов:
--	--	---	------------	---	--

помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи оставшихся без попечения родителей, в том числе привлеченным некоммерческих организаций					Количество служб: Создание портала(страницы на сайте ДОО) - 2024 год.
	Количество родителей, вовлечённых в родительский клуб «Успешные родители»	Создание родительского клуба «Успешные родители»	2020 -2024	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Доля педагогов ДОУ (% от численности педагогов): 2020 – 15% 2021 – 25% 2022 -30% 2023 – 40% 2024 – 50 %
	Количество семей воспитанников, вовлеченных в проект «Маршрут выходного дня»	Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, зоопарк,	2020 -2024	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Доля семей, охваченных проектом «Маршрут выходного дня» 50% в каждой возрастной группе

		ботанический сад, спортивные мероприятия и т.д.			
Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно -	Удовлетворенность родителей качеством услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг	2020 -2024	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Количество родителей от общего числа законных представителей: 2020 - 60%

педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги		консультативно педагогической помощи родителям			2021 - 65% 2022 - 70% 2023 - 75% 2024 - 85%
---	--	---	--	--	--

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
Проект 4 «Педагогический рост» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» 4. Обеспечение не прерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров					

Доля педагогических работников включенных в различные формы сопровождения	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	2020 -2024	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Доля педагогических работников: 2020 – 15% 2021 – 20% 2022 – 35% 2023 – 45% 2024 – 50%
---	--	------------	--	---

Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками	Развитие кадрового потенциала ДООУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастерклассы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.	2020 - 2024	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Доля педагогических работников: 2020 – 7% 2021 – 15% 2022 – 30% 2023 – 40% 2024 – 50%
---	---	-------------	--	---

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
-------------------------------	---	-------------	-----------------	---------	-----------------------

Проект 5 «Передай добро по кругу» в рамках районного проекта «Социальная активность»

5. Создание условий для воспитания гармонично развитой личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей воспитанников ДОО в формате общественных проектов

Доля обучающихся и граждан,	Количество тематических (волонтерских) акций	Развитие тематических акций, как эффективной	2020 - 2024	Заведующий Заместитель	Количество акций 2020 - 6
-----------------------------	--	--	-------------	---------------------------	---------------------------

вовлеченных добровольческую деятельность, % в		формы работы с родителями и эффективного средства социализации дошкольников»: Акция «Делать добро легко» Акция «Помощь бездомным животным» Акция «Ты нам нужен» Акция «Дружный клуб-возможности без границ» Акция «Безопасные каникулы» Акция «Шаг навстречу здоровью»		заведующего по УВР	2021 - 8 2022 - 10 2023 - 13 2024 -15
--	--	---	--	--------------------	--

7. ПРОЕКТЫ МБДОУ «Детский сад №15» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРОЕКТ ОО и статус проекта в районном кластере	2020	2021	2022	2023	2024
«Передай добро по кругу» в рамках проекта «Социальная активность» Развитие тематических акций, как эффективной формы работы с родителями и эффективного средства социализации дошкольников					
«Педагогический рост» в рамках районного проекта «Учитель будущего» Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.					

<p>«Современный детский сад» в рамках районного проекта «Современная школа»</p> <p>Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.</p> <p>Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>				
---	--	--	--	--

8.МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДООУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДООУ как часть публичного доклада в апреле. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

9. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2020		2021		2022		2023		2024	
		МЗ	ИПДД	МЗ	ИПДД	МЗ	ИПДД	МЗ	ИПДД	МЗ	ИПДД
1.	Реализация основной образовательной программы ДО	2830000,0	80000,0	2850000,0	92000,0	2870000,0	98000,0	2900000,0	102000,0	2910000,0	1100000,0
	ИТОГО	2910000,0		2942000,0		2968000,0		3002000,0		3020000,0	

